

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

Согласовано с Советом
ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»

Протокол №11 от «25» нояб 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»

С.В. Фролова

«25» нояб 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 16 часов

Вольск 2022

Рассмотрено и утверждено на заседании
предметно-цикловой комиссии
«Дошкольное образование»
протокол № 4 от 16.11. 2022 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Е.В. Аллакина Аллакина Е.В.

Согласовано с заместителем директора
по учебной работе

Т.Е. Чубарых Чубарых Т.Е.
«16» 11 2022г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

Автор-составитель: Завалина Елена Владиславовна, почетный работник сферы образования РФ, преподаватель специальных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

Сингирцева Ирина Павловна, преподаватель специальных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

Внесение изменений:

№п/п	Год	Лист изменений №

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ.....	3
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
Раздел 3. Список литературы.....	8

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальные экскурсии в мобильном планетарии» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует от педагогов новых идей и подходов к организации воспитательно-образовательного пространства ДОУ, опираясь на особенности современных детей, современную реальность. При этом очень важно заинтересовать юное поколение наукой, раскрыть им безграничные тайны и возможности окружающего мира. Традиционные подходы сегодня не дают возможности в полной мере по ряду причин. Во-первых, у части детей появляется возможность бывать в разных странах, знакомится с животным и природным миром, объектами истории и культуры разных народов. У других детей мир ограничивается домом, детским садом, городом или поселком. Во-вторых, ограничение возможности совместных выходов воспитателя с детьми на экскурсии: нужно получить разрешение на выход с детьми за пределы детского сада у администрации ДОУ, осмотреть место экскурсии на предмет безопасности, выбрать безопасный маршрут для передвижения и другие организационные вопросы.

С появлением информационных технологий в ДОУ, можно осуществить различную и при этом занимательную работу с детьми, используя разные формы. Одной из такой формы, является виртуальная экскурсия. Виртуальная экскурсия представляет собой один из вариантов проектной деятельности и является эффективной формой обучения дошкольников. Они позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников. В рамках данной программы рассматриваются возможности применения мобильного планетария в процессе знакомства детей с окружающим миром.

Данная программа направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности студентов педагогических колледжей в области применения интерактивных технологий – мобильного планетария.

Курс ориентирован на студентов педагогических колледжей.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель программы – ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии и навыками работы с видео материалами и их компьютерной обработки.

Задачи:

- ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- формировать у обучающихся знаний о современных информационно – коммуникационных технологиях создания и обработки информационного контента;
- познакомить со средствами обработки и создания;
- развивать познавательную активность обучающихся в процессе организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии;
- воспитывать интерес к использованию медиаконтента.

1.3. Содержание программы

Изучение дисциплины предполагает слушание лекций, проведение практических занятий и контрольную зачетную работу по подготовке собственного творческого проекта и его защите.

Изучение курса проходит в двух взаимосвязанных *формах*:

-*Аудиторная* - где преподаватель объясняет новый материал и консультирует слушателей в процессе выполнения ими практических заданий в программе Smart Notebook;
 -*Практические занятия* – где слушатель после изучения теоретического материала выполняет с использованием персонального компьютера, интерактивной доски предложенные ему практические задания, направленные на отработку полученных им знаний и умений.

Учебный план

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. занятия	с применением ЭО и ДОТ
1.	Модуль 1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии	3	1	1	1
2.	Модуль 2. Интерфейс программного продукта WindowsMovieMaker	4	2	2	
3.	Модуль 3.Создание виртуальной экскурсии для дошкольников в программе WindowsMovieMaker	4	2	-	2
4.	Модуль 4. Требования к организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии для дошкольников	3	2	1	
	Итоговая аттестация	2	-	2	
	ИТОГО	16	7	6	3

Учебно-тематический план:

№ п /п	Наименование образовательных модулей программы повышения квалификации и их разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС, час.	Промежуточная аттестация, час.
			Из них				
			теоретические занятия	практические занятия	с применением ЭО и ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Модуль 1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии	3	1	1	1	-	Разработка конспекта виртуальной экскурсии в мобильном планетарии
2	Модуль 2. Интерфейс программного продукта WindowsMovieMaker	4	2	2		-	-
3	Модуль 3. Создание виртуальной экскурсии для дошкольников в программе WindowsMovieMaker	4	2	-	2	-	Демонстрация видеоролика
4	Модуль 4. Требования к организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии для дошкольников	3	2	1		-	-
Итоговая аттестация		2	-	2			Проведение экскурсии в мобильном планетарии
Всего:		16	7	6	3		

Учебная программа

Модуль 1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии (2 часа)

Тема 1.1 Виртуальные экскурсии как форма работы с детьми дошкольного возраста (1 час)

Тема 1.2 Структурные компоненты виртуальной экскурсии (1 час)

Модуль 2. Интерфейс программного продукта WindowsMovieMaker (2 часа)

Тема 2.1 Возможности программы WindowsMovieMaker (1 час)

Тема 2.2 Основы видеосъёмки и монтажа (1 час)

Модуль 3. Создание виртуальной экскурсии для дошкольников в программе WindowsMovieMaker (2 часа)

Тема 3.1 Этапы создания виртуальной экскурсии: отбор, обработка, хранение и демонстрация статического и динамического контента (2 часа)

Модуль 4. Требования к организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии для дошкольников(2часа)

Тема 4.1 Техника безопасности при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии (1 час)

Тема 4.2 Техника безопасности при работе с оборудованием для видеосъемки (1 час)

Перечень практических занятий	
Номер раздела, темы	Наименование практического занятия
Модуль1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии	
Тема 1.	Разработка конспекта виртуальной экскурсии в мобильном планетарии(1 час)
Модуль 2. Интерфейс программного продукта WindowsMovieMaker	
Тема 2.	Импорт медиа содержимого в проект MovieMaker
	Монтаж переходов, субтитров и видеоэффекты MovieMaker Работа со звуковыми дорожками. Наложение звукового сопровождения в MovieMaker Экспорт готового видеофайла из MovieMaker (2 часа)
Модуль 3 Создание виртуальной экскурсии для дошкольников в программе WindowsMovieMaker	
Тема 3.	Демонстрация готового продукта (видеороконтента) для экскурсии в мобильном планетарии (2 часа)
Модуль 4. Требования к организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии для дошкольников	
Тема 4.	Разработка и демонстрация алгоритма педагогического сопровождения дошкольников во время экскурсии в мобильном планетарии с учетом всех санитарно – педагогических требований (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

иметь представление:

- об особенностях организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- об аппаратном и программном обеспечении создания и обработки видеоконтента;
- о форматах представления видеоконтента.

уметь:

- ставить цель, определять задачи и содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- создавать и обрабатывать динамический информационный контент;
- разрабатывать текст к видеоконтенту;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.

знать:

- технику безопасности при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- методы и приемы организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- технику безопасности при работе с оборудованием для видеосъемки;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- основные правила видеосъемки и видеомонтажа;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**2.1 Материально-технические условия реализации программы**

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения производственной мастерской «Дошкольное воспитание»
Аудитория	Лекции	Компьютер, интерактивная доска, документ – камера, интерактивная панель, интерактивный флипчарт, интерактивные кубы, программа обучения и воспитания в детском саду, хрестоматии по художественному чтению для всех возрастных групп.
Мастерская «Дошкольное воспитание»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест интерактивная песочница, интерактивный стол, логоробот «Пчелка», конструкторы робототехника LegoEducationWe-Do (базовый + ресурсный), интерактивная доска SMARTNotebook, мобильный планетарий, проектор, SMART панель, конструктор занятий LessonActivityToolkit инструменты и расходные материалы

3.Список литературы**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (дата обращения 25.06.2020г.)
2. Алябьева Р.В. Методика проведения экскурсии, М.: Академия, 2016
3. Дашкова, Е. В. Особенности организации экскурсий для современных школьников / Е. В. Дашкова, Е. Б. Ивушкина // Педагогика и современность. – 2016. – Том 1. – № 1-1. – С. 60.

4. Енбаева, Л. В. Виртуальные экскурсии как средство развития познавательного процесса внимания / Л. В. Енбаева, М. В. Чеснокова, И. Н. Мальцева // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2016. – № 12. – С. 140-145.
5. Петрова, М. И. Виртуальные экскурсии на уроках химии / М. И. Петрова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - Новосибирск: ООО «ЦРНС». - 2018. - № 17. С. - 333.
6. Пономарёва, А. А. Виртуальная экскурсия как форма обучения младших школьников / А. А. Пономарёва // Научный поиск. – 2019. – № 2 (3). – С. 74 – 76.
7. Провкова, О.В. Мобильный планетарий в детском саду / О.В. Провкова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dohcolonos.ru> (дата обращения: 18.06.2020).
8. Силина Е. Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. — 2016. — №7.6. — С. 213-214.
9. Строгонова, Ю. В. Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников / Ю. В. Строгонова, Е. С. Плаван // Молодой ученый. – 2017. – №15.2. – С. 181-182.
10. Требования СанПиН 2.4.1.2660-10 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru>.
11. Что такое - виртуальная экскурсия [Электронный ресурс] // Виртуальные экскурсии для виртуальных путешественников. - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/virtualnyeeskursiisvenerockoj/cto-takoevirtualnaa-ekskursia>. (дата обращения: 17.06.2020).